Распоряжение Минпросвещения России от 15.02.2019 N Р-8
"Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 15 февраля 2019 г. N Р-8

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

В соответствии с пунктом 21 Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. N 239, и в целях реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642:

1. Утвердить прилагаемую ведомственную целевую программу "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования";

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение

Утвержден
распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 15 февраля 2019 г. N Р-8

ПАСПОРТ
ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Сроки реализации ведомственной целевой программы	2019 - 2025 годы
Разработчик ведомственной целевой программы	Министерство просвещения Российской Федерации
Участники ведомственной целевой программы	Минкультуры России Минобрнауки России

	Минсельхоз России Минтруд России Управление делами Президента Российской Федерации МИД России
Наименование государственной программы Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"
Реквизиты документа, которым утверждена ведомственная целевая программа	Распоряжение Минпросвещения России от 15 февраля 2019 г. N Р-8
Цели ведомственной целевой программы и их значения по годам реализации	Цель N 1. Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации, которое характеризуется в том числе увеличением численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования до 100% в 2025 году: в 2019 году - 91 процент; в 2020 году - 96 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов. Цель N 2. Внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы. Увеличение до 50 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе: в 2019 году - 10 процентов; в 2020 году - 20 процентов; в 2021 году - 30 процентов; в 2022 году - 40 процентов; в 2023 году - 45 процентов;

	в 2024 году - 50 процентов; в 2025 году - 50 процентов.
Задачи ведомственной целевой программы	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования. Задача 2. Поддержка и внедрение лучших практик организации и функционирования консультационных центров, способствующих повышению качества дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями родителей (законных представителей). Задача 3. Психолого-педагогическая поддержка развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет, повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования (3 - 7 лет) и выравнивание стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста. Задача 4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию дефицитов, выявленных по итогам проведения аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов.
Параметры финансового обеспечения реализации ведомственной целевой программы	Общий объем финансового обеспечения ведомственной целевой программы - 90 496 485,60 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год - 9098618,70 тыс. рублей; на 2020 год - 8748032,40 тыс. рублей; на 2021 год - 14529966,90 тыс. рублей; на 2022 год - 14529966,90 тыс. рублей; на 2023 год - 14529966,90 тыс. рублей; на 2024 год - 14529966,90 тыс. рублей; на 2025 год - 14529966,90 тыс. рублей; из них: объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 89786974,00 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год - 8997259,90 тыс. рублей; на 2020 год - 8646673,60 тыс. рублей; на 2021 год - 14428608,10 тыс. рублей; на 2022 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>; на 2023 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>;

	на 2024 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>; на 2025 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>; объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 709 511,6 тыс. рублей <*>, в том числе: на 2019 год - 101 358,8 тыс. рублей; на 2020 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>; на 2021 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>; на 2022 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>; на 2023 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>; на 2024 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>; на 2025 год - 101 358,8 тыс. рублей <**>.

<*> Параметры будут уточнены в рамках подготовки федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

<**> Параметры будут уточнены по результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, предусмотренного Мероприятиями 2, 4.

I. Основные цели и задачи ведомственной целевой программы

Целью N 1 ведомственной целевой программы (далее - ВЦП) является обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации, которые характеризуются:

увеличением численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования к 2025 году - 100 процентов;

увеличением доли муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) к 2025 году - 100 процентов <*>;

<*> До 2020 года наименование показателя: "Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов".

увеличением доли воспитанников, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2025 году - 1,8 процента;

увеличением доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в

общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к 2025 году - 47 процентов;

увеличением доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования к 2025 году - 100 процентов.

Целью N 2 ВЦП является внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых талантливых педагогов.

Достижение цели характеризуется:

увеличением доли учителей, осуществивших непрерывное развитие профессионального мастерства, включающее обновление содержания программ повышения квалификации, до 50 процентов к 2024 году и сохранением достигнутого уровня в 2025 году;

сохранением численности учителей в количестве 1000 человек до 2025 года, которым выплачены премии за достижения в педагогической деятельности;

сохранением отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%;

сохранением отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%.

Для достижения указанных целей ВЦП предполагается решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для реализации консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;

психолого-педагогическая поддержка развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет, повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования (3 - 7 лет) и выравнивание стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Ответственные за достижение целей и задач ВЦП:

цель - Министерство просвещения Российской Федерации,

задачи - Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации.

II. Перечень ожидаемых результатов и целевых индикаторов ведомственной целевой программы

Ожидаемые результаты реализации ВЦП:

ВЦП является одним из инструментов эффективной реализации государственной политики в сфере общего образования. Реализация ВЦП будет способствовать непрерывному улучшению его качества и повышению эффективности, обеспечению государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

ВЦП разработана для совершенствования современных механизмов и технологий общего образования и позволит осуществлять мониторинг, оценку и совершенствование нормативного правового регулирования в сфере общего образования.

Выполнение мероприятий ВЦП обеспечит:

создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет;

ежегодную поддержку субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

распространение и внедрение на всей территории Российской Федерации лучших результатов субъектов Российской Федерации реализующих современные модели поддержки школ с низкими результатами;

поддержку конкурсов образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

формирование инструментов и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 463 школ;

правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций.

ВЦП будет способствовать реализации национальной системы учительского роста. Также ВЦП предусмотрено повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии, в том числе посредством проведения всероссийских конкурсов "Учитель года России", "Воспитатель года России", "Директор года".

Кроме того, одним из ключевых результатов реализации ВЦП будет являться программа

внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которая будет использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

Целевые индикаторы:

Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, процентов:

в 2019 году - 32 процента;

в 2020 году - 36 процентов;

в 2021 году - 40 процентов;

в 2022 году - 42 процента;

в 2023 году - 44 процента;

в 2024 году - 46 процентов;

в 2025 году - 47 процентов.

Удельный вес численности воспитанников, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование:

в 2019 году - 1,6 процента;

в 2020 году - 1,6 процента;

в 2021 году - 1,6 процента;

в 2022 году - 1,7 процента;

в 2023 году - 1,7 процента;

в 2024 году - 1,7 процента;

в 2025 году - 1,8 процента.

Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования:

в 2019 году - 47 процентов;

в 2020 году - 60 процентов;

в 2021 году - 68 процентов;

в 2022 году - 76 процентов;

в 2023 году - 84 процента;

в 2024 году - 92 процента;

в 2025 году - 100 процентов.

Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов:

в 2019 году - 91 процент;

в 2020 году - 96 процентов;

в 2021 году - 100 процентов;

в 2022 году - 100 процентов;

в 2023 году - 100 процентов;

в 2024 году - 100 процентов;

в 2025 году - 100 процентов.

Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

в 2019 году - 41 процент <*>;

в 2020 году - 18 процентов;

в 2021 году - 34 процента;

в 2022 году - 55 процентов;

в 2023 году - 72 процента;

в 2024 году - 87 процентов;

в 2025 году - 100 процентов.

<*> До 2020 года наименование показателя: "Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов".

Численность учителей, которым выплачены премии за достижения в педагогической деятельности:

в 2019 году - 1000 человек;

в 2020 году - 1000 человек;

в 2021 году - 1000 человек;

в 2022 году - 1000 человек;

в 2023 году - 1000 человек;

в 2024 году - 1000 человек;

в 2025 году - 1000 человек.

Доля учителей, осуществивших непрерывное развитие профессионального мастерства, включающее обновление содержания программ повышения квалификации:

в 2019 году - 10 процентов;

в 2020 году - 20 процентов;

в 2021 году - 30 процентов;

в 2022 году - 40 процентов;

в 2023 году - 45 процентов;

в 2024 году - 50 процентов;

в 2025 году - 50 процентов.

Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации:

в 2019 году - 100 процентов;

в 2020 году - 100 процентов;

в 2021 году - 100 процентов;

в 2022 году - 100 процентов;

в 2023 году - 100 процентов;

в 2024 году - 100 процентов;

в 2025 году - 100 процентов.

Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации:

в 2019 году - 100 процентов;

в 2020 году - 100 процентов;

в 2021 году - 100 процентов;

в 2022 году - 100 процентов;

в 2023 году - 100 процентов;

в 2024 году - 100 процентов;

в 2025 году - 100 процентов.

III. Перечень и краткое описание программных мероприятий

Принимая во внимание тот факт, что ВЦП реализуется в 2019 - 2025 годах, объем бюджетных ассигнований из федерального бюджета - 89786974,00 тыс. рублей, в том числе: на 2019 год - 8997259,90 тыс. рублей; на 2020 год - 8646673,60 тыс. рублей; на 2021 год - 14428608,10 тыс. рублей; на 2022 год - 14428608,10 тыс. рублей; на 2023 год - 14428608,10 тыс. рублей; на 2024 год - 14428608,10 тыс. рублей; на 2025 год - 14428608,10 тыс. рублей (параметры на 2022 - 2025 гг. будут уточнены в рамках подготовки федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период).

Мероприятие 1. Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения.

Мероприятием предусмотрено:

развитие информационно-технических ресурсов для мониторинга на федеральном уровне деятельности центров (служб) психолого-педагогической помощи;

методическое и экспертно-консультационное сопровождение и анализ деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации.

Направления расходов:

обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов (КБК 07307080220290019241):

в 2019 году - 44900,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 0,0 тыс. рублей,

субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (КБК 07307090220262351613; 07307090220262351623; 07307090220262351812):

в 2019 году - 49206,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 54197,7 тыс. рублей;

в 2021 году - 54197,7 тыс. рублей;

в 2022 году - 54197,7 тыс. рублей;

в 2023 году - 54197,7 тыс. рублей;

в 2024 году - 54197,7 тыс. рублей;

в 2025 году - 54197,7 тыс. рублей,

обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов (КБК 07307090220290019244):

в 2019 году - 54725,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 58523,3 тыс. рублей;

в 2021 году - 58523,3 тыс. рублей;

в 2022 году - 58523,3 тыс. рублей;

в 2023 году - 58523,3 тыс. рублей;

в 2024 году - 58523,3 тыс. рублей;

в 2025 году - 58523,3 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 2. Поддержка региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мероприятием предусмотрено:

поддержка на основании отбора ежегодно не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, распространены и внедрены результаты не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации.

Направления расходов:

субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации (КБК 07307020220255380521)

в 2019 году - 147617,7 тыс. рублей;

в 2020 году - 162593,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 162593,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 162593,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 162593,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 162593,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 162593,0 тыс. рублей,

объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации:

в 2019 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2020 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2021 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2022 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2023 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2024 году - 43982,2 тыс. рублей;

в 2025 году - 43982,2 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

Мероприятием предусмотрено:

поддержка конкурсов образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования, обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов;

формирование инструментов и ресурсов поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования, для не менее чем 463 школ;

разработка правовых и финансовых механизмов реализации инновационных моделей образовательных организаций;

создание национальных методических сетей по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 35 сетей).

Направления расходов:

субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании (КБК 07307090220262354613; 07307090220262354623; 07307090220262354812)

в 2019 году - 61507,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 67747,2 тыс. рублей;

в 2021 году - 67747,2 тыс. рублей;

в 2022 году - 67747,2 тыс. рублей;

в 2023 году - 67747,2 тыс. рублей;

в 2024 году - 67747,2 тыс. рублей;

в 2025 году - 67747,2 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 4. Поддержка региональных программ развития образования по обновлению технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей).

Мероприятием предусмотрен:

ежегодный отбор субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по совершенствованию образовательных технологий и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Направления расходов:

субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации (КБК 07307090220255390521):

в 2019 году - 216813,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 238808,5 тыс. рублей;

в 2021 году - 238808,5 тыс. рублей;

в 2022 году - 238808,5 тыс. рублей;

в 2023 году - 238808,5 тыс. рублей;

в 2024 году - 238808,5 тыс. рублей;

в 2025 году - 238808,5 тыс. рублей.

объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации:

в 2019 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2021 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2022 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2023 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2024 году - 57376,6 тыс. рублей;

в 2025 году - 57376,6 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП

"Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 5. Формирование комплексного подхода к модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования.

Мероприятием предусмотрено:

разработка единых федеральных оценочных материалов (далее - ЕФОМ);

разработка новой модели аттестации учителей на основе оценки их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством ЕФОМ;

создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими;

реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста;

проведение всероссийских конкурсов "Учитель года России", "Воспитатель года России" "Директор года";

обеспечение ежегодной выплаты премий за достижения в педагогической деятельности для 1000 педагогических работников общего образования;

обеспечение ежегодных выплат премий Правительства Российской Федерации в области образования.

Направления расходов:

обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов (КБК 073 0709 0220290019 244):

в 2019 году - 32000,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 37000,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 37000,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 37000,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 37000,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 37000,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 37000,0 тыс. рублей,

денежное поощрение лучших учителей (КБК 073 0702 0220293489 350):

в 2019 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 200000,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 200000,0 тыс. рублей,

премии Правительства Российской Федерации в области образования (КБК 075 0709 0220230490 244; 075 0709 0220230490 330):

в 2019 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 21303,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 21303,0 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 6. Модернизация инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мероприятием предусмотрено:

создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дошкольного образования независимо от места проживания обучающихся (реконструкция зданий, строений, сооружений и (или) материально-техническое оснащение, и (или) создание условий для получения

общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Направления расходов:

субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности (КБК 073 0701 0220251120 522 <*>):

<*> Указанные бюджетные ассигнования предусмотрены Минпросвещения России на осуществление капитальных вложений на софинансирование мероприятий по модернизации дошкольного образования Республики Крым и г. Севастополя в рамках федеральной целевой программы "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года" (далее - ФЦП "Крым"), планируемой к включению в ГПРО.

в 2019 году - 188030,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 5658420,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 5658420,0 тыс. рублей; <**>

в 2023 году - 5658420,0 тыс. рублей; <**>

в 2024 году - 5658420,0 тыс. рублей; <**>

в 2025 году - 5658420,0 тыс. рублей, <**>

<**> Параметры будут уточнены в рамках подготовки федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, и иных объектов (КБК 303 0701 0220294009 414):

в 2019 году - 219892,1 тыс. рублей;

в 2020 году - 73700,9 тыс. рублей;

в 2021 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 0,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 0,0 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП

"Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 7. Реализация образовательных программ дошкольного и общего образования.

Мероприятием предусмотрено:

повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальной ориентированности мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации;

проведение научных исследований, включающих научно-образовательное, организационно-методическое и мониторинговое сопровождение образовательных программ дошкольного и общего образования;

сохранение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций на уровне 100% к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

сохранение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) на уровне 100% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации.

Направления расходов:

обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (КБК 073 0708 0220290059 611; 073 0709 0220290059 611; 073 0709 0220290059 612):

в 2019 году - 257877,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 261136,3 тыс. рублей;

в 2021 году - 264247,1 тыс. рублей;

в 2022 году - 264247,1 тыс. рублей;

в 2023 году - 264247,1 тыс. рублей;

в 2024 году - 264247,1 тыс. рублей;

в 2025 году - 264247,1 тыс. рублей,

в том числе:

реализующих образовательные программы дошкольного образования (КБК 073 0701 0220290059 611; 075 0701 0220290059 611; 075 0701 0220290059 612; 082 0701 0220290059 611; 082 0701 0220290059 612; 149 0701 0220290059 611; 303 0701 0220290059 611; 303 0701 0220290059 612; 310 0701 0220290059 611):

в 2019 году - 1038362,7 тыс. рублей;

в 2020 году - 1076350,3 тыс. рублей;

в 2021 году - 1130197,3 тыс. рублей;

в 2022 году - 1130197,3 тыс. рублей;

в 2023 году - 1130197,3 тыс. рублей;

в 2024 году - 1130197,3 тыс. рублей;

в 2025 году - 1130197,3 тыс. рублей,

реализующих образовательные программы общего образования (КБК 054 0702 0220290059 611; 054 0702 0220290059 612; 073 0702 0220264790 863; 073 0702 0220290059 611; 073 0702 0220290059 621; 075 0702 0220290059 611; 075 0702 0220290059 621; 149 0702 0220290059 611; 303 0702 0220290059 611; 303 0702 0220290059 612; 310 0702 0220290058 111; 310 0702 0220290058 119; 310 0702 0220290058 244; 310 0702 0220290059 611; 310 0702 0220290059 612; 310 0702 0220290059 852):

в 2019 году - 6461043,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 6391326,6 тыс. рублей;

в 2021 году - 6531584,2 тыс. рублей;

в 2022 году - 6531584,2 тыс. рублей;

в 2023 году - 6531584,2 тыс. рублей;

в 2024 году - 6531584,2 тыс. рублей;

в 2025 году - 6531584,2 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

Мероприятие 8. Выполнение социальных обязательств государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера, а также педагогам

государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности, ежемесячные компенсационные выплаты матерям, состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового найма с организациями.

Мероприятием предусмотрено обеспечение выплат:

на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из федерального бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.

Направления расходов:

выполнение социальных обязательств государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера (КБК 075 0701 0220293987 612):

в 2019 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2020 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2021 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2022 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2023 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2024 году - 1300,0 тыс. рублей;

в 2025 году - 1300,0 тыс. рублей,

компенсация расходов педагогам государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности (КБК 073 0702 0220293997 612; 303 0702 0220293997 612; 303 0701 0220293997 612; 310 0702 0220293997 612)

в 2019 году - 1694,4 тыс. рублей;

в 2020 году - 2680,80 тыс. рублей;

в 2021 году - 2686,80 тыс. рублей;

в 2022 году - 2686,80 тыс. рублей;

в 2023 году - 2686,80 тыс. рублей;

в 2024 году - 2686,80 тыс. рублей;

в 2025 году - 2686,80 тыс. рублей.

Источники и объемы финансирования мероприятия указаны в приложении N 3 к ВЦП "Ресурсное обеспечение ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и

технологий дошкольного и общего образования".

Ответственные за реализацию мероприятия указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Сроки реализации мероприятия: 2019 - 2025 годы.

IV. Порядок управления реализацией ведомственной целевой программы

Руководителем ВЦП является Министр просвещения Российской Федерации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение ВЦП финансовых средств.

Разработчиком ВЦП является Министерство просвещения Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации:

несет ответственность за достижение показателей, характеризующих степень реализации мероприятий, ответственным за выполнение которых является;

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий, ответственным за выполнение которых является;

проводит мониторинг реализации ВЦП и расходования бюджетных средств;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию ВЦП;

готовит аналитические материалы о ходе реализации ВЦП;

осуществляет ведение отчетности реализации ВЦП;

готовит при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий ВЦП на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий ВЦП, а также механизм ее выполнения.

Участниками ВЦП являются Минкультуры России, Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минтруд России, Управление делами Президента Российской Федерации, МИД России (далее - федеральные органы исполнительной власти - участники ВЦП).

Федеральные органы исполнительной власти - участники ВЦП:

несут ответственность за достижение показателей, характеризующих степень реализации мероприятий, ответственными за выполнение которых являются;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий, ответственными за выполнение которых они являются;

представляют разработчику ВЦП статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий ВЦП;

участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации ВЦП,

достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

участвуют в ведении отчетности о ходе реализации ВЦП.

Распределение федеральных органов исполнительной власти - участников ВЦП, ответственных за реализацию конкретных мероприятий, указаны в приложении N 2 к ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Для обеспечения эффективного управления реализацией ВЦП и контроля за ходом ее выполнения Министерство просвещения Российской Федерации привлекает при необходимости внешних исполнителей по отдельным направлениям работ (независимая экспертиза, аудит, статистические исследования, маркетинговые исследования и другие виды работ).

Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий ВЦП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

V. Срок реализации ведомственной целевой программы

ВЦП планируется к реализации в 2019 - 2025 годах.

Приложение N 1
к ведомственной целевой программе
"Развитие современных механизмов
и технологий дошкольного
и общего образования"

СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЯХ, ЗНАЧЕНИЯХ И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

N п/п	Цель ВЦП и ФОИВ, ответственный за ее достижение	Задача ВЦП и ФОИВ, ответственный за ее достижение	Целевой показатель								
			Наименование и единица измерения	Значение в базовом году	Значение в первый год реализации 2019	Значение во второй год реализации 2020	Значение в третий год реализации 2021	Значение в четвертый год реализации 2022	Значение в пятый год реализации 2023	Значение в шестой год реализации 2024	Значение в седьмой год реализации 2025
1.	Цель N 1. Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития Российской Федерации, которые характеризуются: увеличением численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования. Ответственный	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем	35	47	60	68	76	84	92	100

	федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования к 2025 году - 100 процентов; увеличением доли муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) к 2025 году - 100 процентов; увеличением доли воспитанников, получающих дошкольное образование частных образовательных организациях, в общей	ФОИВ: Минпросвещения России.	общего образования, процент									
			Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процент	82	91	96	100	100	100	100	100
			Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) <4>, процент	39	41 <4>	18	34	55	72	87	100

	численности детей, получающих дошкольное образование к 2025 году - 1,8 процент; увеличением доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программ дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	Задача 2. Поддержка и внедрение лучших практик организации и функционирования консультационных центров, способствующих повышению качества дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями родителей (законных представителей). Ответственный ФОИВ: Минпросвещения России.	Удельный вес численности воспитанников, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, процент	1,5	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8
		Задача 3. Психолого-педагогическая поддержка развития и воспитания детей в возрасте до 3 лет,	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	28	32	36	40	42	44	46	47

	программ дошкольного образования к 2025 году - 47 процентов; увеличением доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования к 2025 году - 100 процентов. Ответственный ФОИВ: Минпросвещения России	повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования (3 - 7 лет) и выравнивание стартовых возможностей для детей старшего дошкольного возраста. Ответственный ФОИВ: Минпросвещения России.	программ дошкольного образования, имеющих консультационные центры, предоставляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программ дошкольного образования, процент								
2.	Цель 2. Внедрение	Задача 4.	Численность учителей,	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

	новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых талантливых педагогов, достижение цели характеризуются: увеличением доли учителей, осуществивших непрерывное развитие профессионального мастерства, включающее обновление	Реализация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию дефицитов, выявленных по итогам проведения аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов. Ответственный ФОИВ: Минпросвещения России.	которым выплачены премии за достижения в педагогической деятельности, человек								
			Доля учителей, осуществивших непрерывное развитие профессионального мастерства, включающее обновление содержания программ повышения квалификации, процент	0	10	20	30	40	45	50	50
			Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, процент	100	100	100	100	100	100	100	100

	содержания программ повышения квалификации до 50 процентов к 2024 году и сохранением достигнутого уровня в 2025 году; сохранением численности учителей в количестве 1000 человек до 2025 года, которым выплачены премии за достижения в педагогической деятельности; сохранением отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%;		Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процент	100	100	100	100	100	100	100	100

	сохранением отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%. Ответственный ФОИВ: Минпросвещения России										

<4> До 2020 года наименование показателя: "Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, процентов".

Приложение N 2
к ведомственной целевой программе
"Развитие современных механизмов

и технологий дошкольного
и общего образования"

ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

N п/п	Наименование мероприятия ВЦП	Периодичность	Срок реализации мероприятия		Ответственный за реализацию мероприятия	Связь с задачей ВЦП	Ожидаемый результат реализации мероприятия
			начало реализации	окончание реализации			
1	Мероприятие 1. Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения	ежегодно	2019 г.	2025 г.	Ж.В. Садовникова заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России	Задача 2. Поддержка и внедрение лучших практик организации и функционирования консультационных центров, способствующих повышению качества дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).	В субъектах Российской Федерации создана инфраструктура психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Созданы условия и механизмы реализации примерной образовательной программы дошкольного образования. Актуализирована нормативно-методическая база для проведения конкурсного отбора

							юридических лиц на территории всех субъектов Российской Федерации.
2	Мероприятие 2. Поддержка региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	2019 г.	2025 г.	А.Е. Четвертков директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества образования Минпросвещения России	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования.	Актуализирована нормативно-методическая база для проведения ежегодного отбора субъектов Российской Федерации. По результатам отбора, оказана поддержка субъектам Российской Федерации (не менее 20 ежегодно), внедряющим современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3	Мероприятие 3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную	ежегодно	2019 г.	2025 г.	А.Е. Четвертков директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества образования Минпросвеще	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих	Актуализирована нормативно-методическая база для проведения ежегодного конкурсного отбора юридических лиц (общеобразовательных организаций) на территории всех субъектов Российской Федерации. Оказана экспертная, консультационная,

	поддержку школьных инициатив и сетевых проектов				ния России	повышение качества основного общего и среднего общего образования.	информационная поддержка победителям конкурса инноваций в образовании. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 463 школ. Созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 35 сетей).
4	Мероприятие 4. Поддержка региональных программ развития образования по обновлению технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов	ежегодно	2019 г.	2025 г.	Ж.В. Садовникова заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования.	Предусмотрена разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в субъектах Российской Федерации. Ежегодный отбор субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий.

	(предметных областей)						
5	Мероприятие 5. Формирование комплексного подхода к модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования	ежегодно	2019 г.	2025 г.	М.Б. Хлопотных директор Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России, Минобрнауки России	Задача 4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию дефицитов, выявленных по итогам проведения аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов.	Разработаны единые федеральные оценочные материалы (далее - ЕФОМ). Разработана новая модель аттестации учителей на основе оценки их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством ЕФОМ. Создана база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей,

							ранжированных по уровням владения. Внесены изменения в статьи 49 и 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части установления модели аттестации на основе ЕФОМ, а также определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ).
6	Мероприятие 6. Модернизация инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дошкольного образования	ежегодно	2019 г.	2025 г.	И.А. Петрунина директор Департамент управления имущественным комплексом и конкурсных процедур Минпросвещения России,	Задача 2. Поддержка и внедрение лучших практик организации и функционирования консультационных центров, способствующих повышению качества дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями родителей	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет посредством увеличения количества новых мест в дошкольных образовательных организациях, введенных путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования зданий и (или) сооружений

					Управление делами Президента Российской Федерации	(законных представителей)	
7	Мероприятие 7. Реализация образовательных программ дошкольного и общего образования	ежегодно	2019 г.	2025 г.	О.Н. Гаджиева Заместитель директора Департамент финансов, экономики и организации бюджетного процесса Минпросвещения России, Минкультуры России, Минсельхоз России, Минобрнауки России, Минтруд России, Управление делами Президента Российской Федерации, МИД России	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования. Задача 2. Поддержка и внедрение лучших практик организации и функционирования консультационных центров, способствующих повышению качества дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста в соответствии с	Обеспечено сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%. Обеспечено сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации к 2025 году на уровне 100%. Созданы

						потребностями родителей (законных представителей)	условия для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано в том числе с помощью механизмов частно-государственного партнерства. Создана инфраструктура, обеспечивающая доступность дошкольного и общего образования независимо от места проживания обучающихся и одновременно способствующая обновлению кадрового потенциала преподавательского и административного состава. Обеспечена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, соответствующую их

							способностям, возможностям, мотивации, интересам
8	Мероприятие 8. Выполнение социальных обязательств государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера, а также педагогам государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности, ежемесячные компенсационные выплаты матерям, состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового найма с организациями	ежегодно	2019 г.	2025 г.	О.Н. Гаджиева Заместитель директора Департамент финансов, экономики и организации бюджетного процесса Минпросвещения России, Минобрнауки России, Управление делами Президента Российской Федерации, МИД России	Задача 1. Систематическое обновление содержания основного общего и среднего общего образования на основе концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, внедрение новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества основного общего и среднего общего образования	Обеспечены выплаты: на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из федерального бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 30.08.2019

Приложение N 3
к ведомственной целевой программе
"Развитие современных механизмов
и технологий дошкольного
и общего образования"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Наименование мероприятий и источники его финансового обеспечения	КБК				Объемы финансового обеспечения по годам реализации ВЦП (тыс. руб.)						
	Глава	Раздел/подраздел	Целевая статья	Вид расходов	Значение в первый год реализации 2019	Значение во второй год реализации 2020	Значение в третий год реализации 2021	Значение в четвертый год реализации 2022	Значение в пятый год реализации 2023	Значение в шестой год реализации 2024	Значение в седьмой год реализации 2025
Всего, в том числе:	x	x	x	x	9098618,70	8748032,40	14529966,90	14529966,90	14529966,90	14529966,90	14529966,90
федеральный бюджет	x	x		x	8997259,9	8646673,6	14428608,1	14428608,1	14428608,1	14428608,1	14428608,1
бюджет субъектов Российской Федерации (объем бюджетных ассигнований на 2020 - 2025 годы будет	x	x	x	x	101358,8	101358,8	101358,8	101358,8	101358,8	101358,8	101358,8

корректироваться после отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий)											
Мероприятие 1. Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения	x	x	x	x	148831,8	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0
федеральный бюджет					148831,8	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0	112721,0
детализация по	073	0708	0220290019	200	44900,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

КБК											
	073	0709	0220262351	600	32844,9	36177,0	36177,0	36177,0	36177,0	36177,0	36177,0
	073	0709	0220262351	800	16361,1	18020,7	18020,7	18020,7	18020,7	18020,7	18020,7
	073	0709	0220290019	200	54725,4	58523,3	58523,3	58523,3	58523,3	58523,3	58523,3
Мероприятие 2. Поддержка региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	x	x	x	x	191599,9	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2
Всего, в том числе:	x	x	x	x	191599,9	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2	206575,2
федеральный бюджет	x	x	x	x	147617,7	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0
бюджет	x	x	x	x	43982,2	43982,2	43982,2	43982,2	43982,2	43982,2	43982,2

субъектов Российской Федерации (объем бюджетных ассигнований на 2020 - 2025 годы будет корректироваться после отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий)											
детализация по КБК	073	0702	0220255380	500	147617,7	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0	162593,0
Мероприятие 3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через	x	x	x	x	61507,4	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2

конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов											
федеральный бюджет, всего					61507,4	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2	67747,2
детализация по КБК	073	0709	0220262354	600	41332,4	45525,4	45525,4	45525,4	45525,4	45525,4	45525,4
	073	0709	0220262354	800	20175,0	22221,8	22221,8	22221,8	22221,8	22221,8	22221,8
Мероприятие 4. Поддержка региональных программ развития образования по обновлению технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственн ыми образовательн ыми стандартами и концепциями	x	x	x	x	274190,0	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1

преподавания учебных предметов (предметных областей)											
Всего, в том числе:	x	x	x	x	274190,0	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1	296185,1
федеральный бюджет	x	x	x	x	216813,4	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5
бюджет субъектов Российской Федерации (объем бюджетных ассигнований на 2020 - 2025 годы будет корректироваться после отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий)	x	x	x	x	57376,6	57376,6	57376,6	57376,6	57376,6	57376,6	57376,6
детализация по КБК	073	0709	0220255390	500	216813,4	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5	238808,5
Мероприятие 5.	x	x	x	x	253303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0

Формирование комплексного подхода к модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования											
федеральный бюджет	x	x	x	x	253303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0	258303,0
детализация по КБК	073	0702	0220293489	300	200000,0	200000,0	200000,0	200000,0	200000,0	200000,0	200000,0
	073	0709	0220290019	200	32000,0	37000,0	37000,0	37000,0	37000,0	37000,0	37000,0
	075	0709	0220230490	200	1303,0	1303,0	1303,0	1303,0	1303,0	1303,0	1303,0
	075	0709	0220230490	300	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0	20000,0
Мероприятие 6. Модернизация инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную	x	x	x	x	407922,1	73700,9	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0

деятельность, реализующие образовательные программы дошкольного образования.											
федеральный бюджет, всего	x	x	x	x	407922,1	73700,9	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0
детализация по КБК	073	0701	0220251120	500	188030,0	0,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0	5658420,0
	303	0701	0220294009	400	219892,1	73700,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Мероприятие 7. Реализация образовательных программ дошкольного и общего образования, в том числе:	x	x	x	x	7757283,7	7728813,2	7926028,6	7926028,6	7926028,6	7926028,6	7926028,6
федеральный бюджет	x	x	x	x	7757283,7	7728813,2	7926028,6	7926028,6	7926028,6	7926028,6	7926028,6
детализация по КБК	054	0702	0220290059	600	209809,9	216254,2	222453,3	222453,3	222453,3	222453,3	222453,3
	073	0701	0220290059	600	11493,8	11547,6	12001,2	12001,2	12001,2	12001,2	12001,2
	073	0702	0220264790	800	71479,4	74278,6	74278,6	74278,6	74278,6	74278,6	74278,6

	073	0702	0220290059	600	2821096,1	2854551,2	2950532,1	2950532,1	2950532,1	2950532,1	2950532,1
	073	0708	0220290059	600	257877,4	261136,3	264247,1	264247,1	264247,1	264247,1	264247,1
	075	0701	0220290059	600	407011,8	428419,3	445706,1	445706,1	445706,1	445706,1	445706,1
	075	0702	0220290059	600	298416,7	303793,5	318138,4	318138,4	318138,4	318138,4	318138,4
	082	0701	0220290059	600	25200,9	15473,5	16180,8	16180,8	16180,8	16180,8	16180,8
	149	0701	0220290059	600	8952,6	8963,6	9222,5	9222,5	9222,5	9222,5	9222,5
	149	0702	0220290059	600	53724,2	53790,5	55346,5	55346,5	55346,5	55346,5	55346,5
	303	0701	0220290059	600	575108,0	601102,7	635837,6	635837,6	635837,6	635837,6	635837,6
	303	0702	0220290059	600	222462,6	228660,9	238596,6	238596,6	238596,6	238596,6	238596,6
	310	0701	0220290059	600	10595,6	10843,6	11249,1	11249,1	11249,1	11249,1	11249,1
	310	0702	0220290058	100	2614218,2	2612998,6	2623635,9	2623635,9	2623635,9	2623635,9	2623635,9
	310	0702	0220290058	200	2596,1	3226,7	3226,7	3226,7	3226,7	3226,7	3226,7
	310	0702	0220290059	600	167173,4	43705,4	45309,1	45309,1	45309,1	45309,1	45309,1
	310	0702	0220290059	800	67,0	67,0	67,0	67,0	67,0	67,0	67,0
Мероприятие 8. Выполнение социальных обязательств государства в части выплаты компенсации	x	x	x	x	3980,8	3986,8	39863	39863	3986,8	39863	39863

жителям Крайнего Севера, а также педагогам государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности, ежемесячные компенсационные выплаты матерям, состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового найма с организациями											
федеральный бюджет	x	x	x	x	3980,8	3986,8	3986,8	3986,8	3986,8	3986,8	3986,8
детализация по КБК	073	0702	0220293997	600	892,8	892,8	892,8	892,8	892,8	892,8	892,8
	075	0701	0220293987	600	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,01
	303	0701	0220293997	600	986,4	992,4	992,4	992,4	992,4	992,4	992,4

	303	0702	0220293997	600	273,6	273,6	273,6	273,6	273,6	273,6	273,6
	310	0702	0220293997	600	528,0	528,0	528,0	528,0	528,0	528,0	528,0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕХАНИЗМОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

I. Обоснование необходимости реализации ведомственной целевой программы

Настоящая ведомственная целевая программа (далее - ВЦП) разработана во исполнение пункта 10 Правил разработки, реализации и оценки эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 г. N 239 "Об утверждении положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ" (в ред. от 23 февраля 2018 г. N 196).

ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" реализуется в рамках направления (подпрограммы) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 (далее - ГПРО).

На современном этапе развития Российской Федерации образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности государства.

Содержание образования - важнейшая составляющая образовательной системы, и его совершенствование является одной из приоритетных государственных задач.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры.

При этом развитие кадрового потенциала системы общего образования невозможно без повышения социального престижа педагогического труда. Необходимость решения данной задачи вызвана тем, что рост профессионализма и социального престижа учителя должен быть обеспечен системно.

Отсюда особое внимание к вопросам оценки профессиональной деятельности педагогов и их деловых качеств, то есть основным вопросам аттестации педагогических работников, которую предлагается модернизировать в рамках работ по формированию и введению национальной системы учительского роста с акцентом на выстраивание объективной и "прозрачной" оценки квалификации учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов.

Основные цели, задачи и прогнозируемые показатели реализации ВЦП определены на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 596 "О долгосрочной экономической политике";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. N Пр-212);

Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 г.).

ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" соответствует целям ГПРО "Качество образования" и "Доступность образования".

Срок решения задач ВЦП соответствует сроку достижения соответствующей цели.

Внесение предложений по изменениям в ВЦП и предоставление отчетности, включая формы предоставления, осуществляется участниками ВЦП ежеквартально, а также по запросу Министерства просвещения Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - соисполнители ВЦП (Минкультуры России, Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минтруд России, Управление делами Президента Российской Федерации, МИД России) осуществляют взаимодействие с Минпросвещения России для решения задачи 1, в части государственного задания, задачи 2 в части создания условий для реализации консультативной помощи родителям детей, получающих

дошкольное образование в семье, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, задачи 4 в части сохранения на уровне 100% средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного и общего образования.

Состав участников ВЦП сформирован на основании закрепления за органами исполнительной власти Российской Федерации полномочий координации деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и общего образования, подведомственных соответствующим органам исполнительной власти Российской Федерации.

II. Описание социальных, экономических и экологических последствий реализации ВЦП

Наиболее значимыми социально-экономическими эффектами реализации программы станут:

создание инструментария взаимодействия всех субъектов выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития лиц, проявивших выдающиеся способности, определенных Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239;

повышение уровня доступности возможностей для развития своих талантов и активности, находящихся в различных социально-экономических условиях детей;

создание инфраструктуры с полнофункциональной образовательной высокотехнологической средой со всей совокупностью технологических, учебно-методических и организационных решений, обеспечивающих выявление и дальнейшее развитие лиц, проявивших выдающиеся способности;

распространение передового опыта лучших учителей, педагогических коллективов России, способствующего выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе в системе дополнительного образования детей;

выявление, развитие и поддержка перспективных руководителей, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств и управленческих компетенций.

Наиболее существенным внешним фактором, влияющим на перспективы развития образования в Российской Федерации, является инертность системы образования.

Образование формируется как система социальных отношений субъектов общественной жизни, возникающих по поводу передачи устойчивых форм социального опыта в виде информации, знаний и представлений о нем и формирования умений личности создавать новый социальный опыт на основе ценностных представлений о человеке и обществе.

Образование испытывает на себе влияние всех сфер общественной жизни, являясь в той или иной мере сферой интересов всех социальных общностей, каждой личности. Вместе с тем оно обеспечивает обратную связь со всеми сферами общественной жизни: экономикой, политикой,

культурой. Это означает, что образование испытывает на себе социальное давление этих подсистем, что и обусловливается инерционный характер образования.

Кроме того, к внешним факторам можно отнести кризисные явления в мировой и российской экономике; демографические и миграционные процессы и тенденции.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы дошкольного и общего образования в Российской Федерации, необходимо отнести:

государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;

"старение" педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций;

недостаточное финансирование для различных аспектов функционирования образовательных организаций, затрудняющих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Серьезным негативным фактором, влияющим на способность выполнения системой дошкольного и общего образования поставленных перед ней задач, являются невысокий уровень оплаты на рынке труда и с недостаточно эффективной системой профессиональной ориентации и консультирования молодежи и взрослого населения.

На стадии формирования находится и общероссийская система оценки качества образования, не обеспечена информационная открытость результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Появляется угроза фрагментарности и нескоординированности действий, несистемности и отсутствия достоверной и актуальной информации для формирования и продвижения государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, отставания ряда регионов в реализации новых организационно-экономических механизмов, новых подходов к обучению и воспитанию.

ВЦП будет способствовать:

Реализации организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании посредством:

актуализации нормативно-методической и методологической базы; экспертно-аналитического сопровождения нормативно-методической и методологической базы;

создания условий для реализации консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации пилотных региональных проектов и распространения их результатов. В рамках мероприятия предусматриваются:

реализация пилотных проектов по повышению качества образования;

модернизация нормативно-методической базы;

распространение на все регионы лучших практик работы.

Создание сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов. В рамках данного мероприятия предусматриваются:

формирование инструментов и ресурсов поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 463 школ;

отработка и готовность к распространению модели использования в школах новых технологий обучения и воспитания;

поддержка региональных программ модернизации сети (формирование эффективных сетей) общеобразовательных организаций;

создание не менее 35 национальных методических сетей по распространению конкретных образовательных технологий.

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. В рамках мероприятия предусматриваются:

реализация положений Концепции развития математического образования в Российской Федерации;

создание и реализация Концепции модернизации образования, обновление содержания образования в сфере русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии;

создание сетевых методических объединений учителей по предметным областям математики, русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии.

Обеспечение роста качества педагогических кадров в школах путем конкурсной поддержки региональных программ и экспертно-аналитического сопровождения таких программ. В рамках мероприятия предусматриваются:

внедрение во всех регионах оптимальных подходов к эффективному контракту с руководителями и педагогическими работниками;

реализация нового стандарта профессиональной деятельности, включая механизмы аттестации и профессионального развития учителей;

реализация пилотных проектов привлечения и закрепления в школах лучших выпускников вузов и талантливых педагогов, выделение и распространение лучших практик.

В ВЦП особое внимание уделяется вопросу сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, а также самих образовательных организаций. При реализации данного вопроса возрастает роль создания и развития социально-профессиональных сетей, в которых будет осуществляться обмен опытом и выдвижение образовательных инициатив на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также отдельных образовательных организаций. Вопрос сетевого взаимодействия для системы образования впервые был обозначен в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 15).

III. Оценка рисков реализации ВЦП

В качестве основных рисков по реализации ВЦП могут выступать:

Неэффективное использование финансовых ресурсов, что особенно опасно в условиях роста государственных расходов на образование.

Сокращение ранее выделенного бюджетного финансирования ВЦП в процессе ее реализации. В этом случае потребуется реструктуризировать ВЦП, разработать и реализовать механизмы приостановки уже начатых изменений.

Неэффективное управление ВЦП (риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения ВЦП; риск отсутствия необходимой координации при реализации ВЦП).

Риск несвоевременного принятия нормативных правовых документов, необходимых для достижения цели и решения задач ВЦП.

На решение задач и достижение целевых индикаторов ВЦП также оказывают влияние следующие внешнеполитические и макроэкономические риски.

К внешним обстоятельствам и рискам, которые могут повлиять на отличие фактически достигнутых результатов ведомственной целевой программы от первоначально запланированных, можно отнести:

обстоятельства, которые могут возникнуть вследствие возможных институциональных преобразований, связанных с административной реформой, а также изменением структуры федеральных органов исполнительной власти и перераспределением соответствующих полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;

обстоятельства, которые могут возникнуть вследствие сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования ведомственной целевой программы в процессе ее реализации. В этом случае потребуется реструктуризация ведомственной целевой программы, разработка и реализация механизма приостановки уже начатых изменений;

рост цен на выполнение работ, оказание услуг по проведению экспертно-организационного и информационно-технического сопровождения мероприятий Программы, проведению мониторинга, разработке (модернизации) информационных систем, необходимых для обеспечения реализации ведомственного проекта, сверх ожидаемого их роста, обусловленного темпами инфляции. В этом случае также потребуется реструктуризация ведомственной целевой

программы, разработка и реализация механизма приостановки уже начатых изменений.

Указанные риски не могут быть спрогнозированы.

К числу основных причин наступления указанных рисков реализации ВЦП могут быть отнесены негативные макроэкономические процессы снижения темпов роста и рецессия российской экономики в целом и ее отдельных отраслей на фоне сохраняющейся зависимости бюджетных доходов от колебаний цен на энергоносители на мировых рынках. Следует отметить, что на данные макроэкономические процессы могут оказать дополнительное негативное воздействие политические процессы, связанные с продолжающимися санкционными мерами давления на финансовый, банковский и энергетический сектора российской экономики.

Одним из важнейших факторов снижения выше указанных рисков является своевременная разъяснительная работа среди населения, его информирование о целях, задачах и ходе реализации ВЦП, проведение социологических измерений и работа по формированию позитивного общественного мнения, вовлечение работодателей, родителей, средств массовой информации и иных заинтересованных групп в управление системой образования.

Предотвращение возникновения рисков также будет достигаться путем проведения мониторинга хода реализации ВЦП в целях своевременного определения возникающих трудностей и недостатков, принятия соответствующих управленческих решений. Важным фактором предупреждения возможных рисков будет являться также обеспечение публичности и информационной открытости программы.

Предполагается, что реализация Программы позволит создать механизм необратимых поступательных позитивных системных изменений в образовании Российской Федерации.

IV. Общая оценка вклада ВЦП в достижение цели государственной программы

ВЦП "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования" соответствует целям ГПРО "Качество образования" и "Доступность образования".

Показатели ведомственной программы оказывают непосредственное влияние на достижение целей и показателей государственной программы.

В частности прямое влияние на достижение цели "Качество образования" оказывает показатель увеличение доли региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования до 100% в 2025 году, в том числе:

в 2019 году - 47 процентов;

в 2020 году - 60 процентов;

в 2021 году - 68 процентов;

в 2022 году - 76 процентов;

в 2023 году - 84 процентов;

в 2024 году - 92 процентов;

в 2025 году - 100 процентов.

На достижение цели ГПРО "Доступность образования" непосредственное влияние оказывает Мероприятие 6. Модернизация инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Реализация указанного мероприятия обеспечит доступность дошкольного и общего образования за счет модернизации инфраструктуры организаций (проведения капитального ремонта и (или) реконструкции зданий, строений, сооружений, и (или) материально-технического оснащения, и (или) создания условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

V. Обоснование объемов бюджетных ассигнований на реализацию ВЦП

Финансовое обеспечение ВЦП осуществляется в 2019 - 2025 годах за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, общий объем составит - 90496485,60 тыс. рублей, в том числе:

на 2019 год - 9098618,70 тыс. рублей;

на 2020 год - 8748032,40 тыс. рублей;

на 2021 год - 14529966,90 тыс. рублей;

на 2022 год - 14529966,90 тыс. рублей;

на 2023 год - 14529966,90 тыс. рублей;

на 2024 год - 14529966,90 тыс. рублей;

на 2025 год - 14529966,90 тыс. рублей

из них:

объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 89786974,00 тыс. рублей, в том числе:

на 2019 год - 8997259,90 тыс. рублей;

на 2020 год - 8646673,60 тыс. рублей;

на 2021 год - 14428608,10 тыс. рублей;

на 2022 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>;

на 2023 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>;

на 2024 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>;

на 2025 год - 14428608,10 тыс. рублей <*>

объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 709511,6 тыс. рублей <*>, в том числе:

<*> Параметры будут уточнены в рамках подготовки федерального закона о соответствующем бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

на 2019 год - 101358,8 тыс. рублей;

на 2020 год - 101358,8 тыс. рублей <**>;

на 2021 год - 101358,8 тыс. рублей <**>;

на 2022 год - 101358,8 тыс. рублей <**>;

на 2023 год - 101358,8 тыс. рублей <**>;

на 2024 год - 101358,8 тыс. рублей <**>;

на 2025 год - 101358,8 тыс. рублей <**>

<**> Параметры будут уточнены по результатам конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, предусмотренного мероприятиями 2, 4.

Указанные объемы бюджетных ассигнований на реализацию ВЦП необходимы для реализации предусмотренных программных мероприятий, а также для достижения целей программы и целевых индикаторов.

В случае сокращения средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы потребуется корректировка и сокращение предусмотренных программных мероприятий.

Мероприятие 1. Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения.

В рамках Мероприятия планируется ежегодно, по итогам конкурсного отбора предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Общий объем финансового обеспечения Мероприятия 1 составит - 825157,8 тыс. рублей.

Мероприятие 2. Поддержка региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках Мероприятия 2 планируется ежегодно, по итогам отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, обеспечить софинансирование субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации.

Общий объем финансового обеспечения Мероприятия 2 составит - 1431051,1 тыс. рублей, из них: объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1123175,7 тыс. рублей; объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 307875,4 тыс. рублей.

Мероприятие 3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

В рамках Мероприятия 3 планируется ежегодно, по итогам конкурсного отбора общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, предоставление грантов в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания.

Объем финансового обеспечения Мероприятия 3 из федерального бюджета составит - 467990,6 тыс. рублей.

Объемы финансирования за счет внебюджетных источников и бюджетных средств субъектов Российской Федерации могут быть определены только после проведения соответствующего конкурсного отбора, так как сведения об указанных источниках отражаются, согласно требованиям конкурсной документации, утверждаемой Минпросвещения России, в заявках общеобразовательных организаций.

Мероприятие 4. Поддержка региональных программ развития образования по обновлению технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей).

В рамках Мероприятия 4 планируется ежегодно, по итогам отбора субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий, обеспечить софинансирование субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации.

Общий объем финансового обеспечения Мероприятия 4 составит - 2051300,6 тыс. рублей, из них: объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1649664,4 тыс. рублей; объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 401636,2 тыс. рублей.

Мероприятие 5. Формирование комплексного подхода к модернизации системы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования.

Предусмотрено обеспечение расходов на реализацию плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, в том числе на:

разработку единых федеральных оценочных материалов (далее - ЕФОМ);

разработку новой модели аттестации учителей на основе оценки их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования посредством ЕФОМ;

создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения.

Также в рамках мероприятия 5 предусмотрено финансовое обеспечение проведения всероссийских конкурсов: "Учитель года России", "Воспитатель года России" "Директор года".

Всероссийский конкурс "Учитель года России" проводится ежегодно с 1989 года. Целью конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя.

Всероссийский профессиональный конкурс "Воспитатель года России" проводится ежегодно с 2010 года. Целью конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогических работников дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на всей территории России. Учредителями Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" выступают Министерство просвещения Российской Федерации и Общероссийский Профсоюз образования.

Кроме того во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. N 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" (ранее Указ Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117 "О денежном поощрении лучших

учителей", утратил силу 27 ноября 2018 г.), в целях стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала, ежегодно предусмотрена выплата 1 тыс. премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ранее денежных поощрений) в размере 200 тыс. рублей каждая.

Объем бюджетных ассигнований по Мероприятию 5 на 2019 - 2025 годы составит 1803121,0 тыс. рублей.

Мероприятие 6. Модернизация инфраструктуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Предусмотрено обеспечение расходов:

на создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дошкольного и общего образования независимо от места проживания обучающихся (проведение капитального ремонта и (или) реконструкция зданий, строений, сооружений, и (или) материально-техническое оснащение, и (или) создание условий для получения общего образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объем субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности (КБК 073 0701 0220251120 522) и на создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры, и иных объектов (КБК 303 0701 0220294009 414) рассчитан в соответствии с Приказом Минфина России от 20 июня 2018 г. N 139н "Об утверждении форм обоснований (расчетов) плановых сметных показателей, применяемых при составлении и ведении бюджетных смет федеральных казенных учреждений".

Объем бюджетных ассигнований по Мероприятию 6 на 2019 - 2025 годы составит 28773723,0 тыс. рублей.

Мероприятие 7. Реализация образовательных программ дошкольного и общего образования.

Предусмотрено обеспечение расходов:

на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования за счет средств федерального бюджета в общем объеме финансового обеспечения - 55116239,9 тыс. рублей.

Стоимость обеспечения государственного задания на предоставление государственных услуг по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования организациями, подведомственными Министерство культуры Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации, Управление делами Президента Российской Федерации, Министерство иностранных дел Российской Федерации рассчитана в соответствии с

пунктом 28 Положения о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468; 2017, N 38, ст. 5636; N 51 ст. 7812; 2018, N 30 ст. 4751).

Нормативные затраты определяются при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (далее - государственное задание) учреждениями.

Нормативные затраты на соответствующий финансовый год (Nw) рассчитываются по следующей формуле:

$$Nw = \sum Gj,$$

где:

Nw - нормативные затраты на выполнение w-й работы на соответствующий финансовый год;

Gj - нормативные затраты, определенные для j-й группы затрат на единицу работы на соответствующий финансовый год, где j - соответствующая группа затрат.

При определении нормативных затрат на выполнение работы применяются показатели материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для выполнения работы, по видам затрат исходя из нормативов их потребления, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками, регламентами и паспортами выполнения работ в установленной сфере, или на основе усреднения показателей деятельности федерального государственного учреждения, которое имеет минимальный объем указанных затрат на выполнение работы в установленной сфере, или на основе медианного значения по федеральным государственным учреждениям, выполняющим работу в установленной сфере деятельности).

Мероприятие 8. Выполнение социальных обязательств государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера, а также педагогам государственных образовательных организаций, проживающим в сельской местности, ежемесячные компенсационные выплаты матерям, состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового найма с организациями.

Предусмотрено обеспечение выплат на:

компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из федерального бюджета, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения

педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.

Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим и научно-педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций дошкольного и общего образования ведется в соответствии с Законом Российской Федерации "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях".

КонсультантПлюс: примечание.
В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду Федеральный закон от 21.07.2014 N 231-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 35 Закона Российской Федерации "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях"

В соответствии с абзацем 2 пункта 2 статьи 1 данного Федерального закона размер, условия и порядок компенсации расходов, связанных с переездом из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

VI. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

Оценка эффективности расходования бюджетных средств осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на ежегодной основе, исходя из степени достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Оценка эффективности осуществляется по результатам мониторинга реализации Программы на основе отчетных форм и в соответствии с регламентом их предоставления. Форма отчетности и регламент мониторинга будут разработаны в 2019 году.

VII. Методика оценки эффективности ВЦП

Эффективность ВЦП определяется по результатам степени достижения ожидаемых результатов реализации ВЦП, которая может быть рассчитана на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей (индикаторов) производится по каждому целевому показателю (индикатору), приведенному в разделе II ВЦП.

Оценка эффективности реализации ВЦП (Ei) определяется на основе расчетов по формуле:

$$Ei = 1/m \times \sum (Ti/Tni) \times 100,$$

где:

Ti - фактическое значение i-го показателя (индикатора), достигнутое в ходе реализации ВЦП;

Tni - нормативное (плановое) значение i-го показателя (индикатора), утвержденное ВЦП.

m - количество целевых показателей (индикаторов).

По результатам расчета оценки эффективности реализации ВЦП в целом (Ei) делается вывод об эффективности реализации ВЦП:

значение показателя Ei более 110% - эффективность реализации ВЦП более высокая по сравнению с запланированной;

значение показателя Ei от 95% до 110% - эффективность реализации ВЦП соответствует запланированным результатам при запланированном объеме расходов;

значение показателя Ei ниже 95% - эффективность реализации ВЦП ниже запланированной.