

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 8C2921890ACСI9DDSA18E56932CC7CCС9AA34157A  
Владелец: Цапко Анжела Владимировна  
Действителен: С 10.02.2024 по 10.02.2025

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования  
«Детский сад «Лучик»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
от 28 августа 2023 г.

Утверждено

Приказом  
Директора Автономной  
некоммерческой организации  
дошкольного образования  
«Детский сад «Лучик»  
от 28 августа 2023 г. № 22

**План работы на 2023-2024 учебный год  
Автономной некоммерческой организации  
дошкольного образования «Детский сад «Лучик»**

Месяц	Мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Педсовет</b>  <u>Тема: «Основные направления работы педагогического коллектива в 2023-2024 гг. Итоги летнего оздоровления»</u></p> <p><b>Смотр – конкурс</b>  <u>Тема: «Подготовка групп к новому учебному году»</u>  1. Оформление документации к началу учебного года;  2. Оформление родительских уголков;  3. Выделенные зоны предметно – развивающей среды;  4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещений.</p> <p><b>Члены комиссии:</b>  Заведующие ДОУ  Методист  Воспитатели групп.</p> <p><b>Общее родительское собрание</b>  «Начало учебного года, семья и семейные ценности»</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b>  <u>2-ая младшая группа</u> – «Улыбка малыша в период адаптации. Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»;  <u>Средняя группа</u> – «Круглый стол «Почемучки. Игры мальчиков и девочек»; Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»;  <u>Старшая группа</u> – «Физическое, психоэмоциональное благополучие человека»; Основные направления работы на 2023-2024 учебный год  <u>Подготовительная группа</u> – «Роль игры при подготовке детей к школе»; Основные направления работы на 2023-2024 учебный год  <u>Подготовительная группа</u> – «Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе». Основные направления работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>Праздник для детей «День Знаний» (1 сентября)  Анкетирование родителей: «Давайте познакомимся!» «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  Проверка качества оформления документации;  Организация работы в адаптационный период в ясельной группе.  Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы детьми.  Совещание по подготовке аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.  Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей  Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b>  1. Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга  2. Подбор и изучение нормативной документации и литературы по ФГОС и новой образовательной программе  3. Разработать и утвердить положения о смотрах-конкурсах внутри ОУ</p>

Месяц	Мероприятия
<i>Октябрь</i>	<p><b>Педагогический час: «Профессиональная самореализация педагогов дошкольных образовательных учреждений»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступающий – Воспитатели групп (Познакомиться, вспомнить понятие «профессиональная компетентность» 10 мин.)</li> <li>2. Ознакомление с планами по самообразованию – Заведующий, методист.</li> <li>3. Деловая игра «Важные секреты педагогического мастерства» - методист.</li> </ol> <p><b>Консультация для педагогов:</b> «Обзор парциальных программ. Система планирования работы по реализации задач парциальных программ»</p> <p><b>Консультация для родителей:</b> «Чем и как занять ребенка дома», «Витаминный календарь: осень»</p> <p><b>Утренник для детей и родителей «Осень золотая»</b></p> <p><b>Выставка поделок «Осенняя фантазия»</b></p> <p><b>Открытие родительского клуба «Папочки и мамочки»</b> (Семейные ценности и традиции)</p> <p><b>Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка документации. Табели посещаемости сведения о детях и родителях. Цель: Координация действия сотрудников по реализации лично – ориентированного подхода в воспитании детей</li> <li>2. Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса</li> </ol> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставки новинок педагогической литературы в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Консультативная работа с педагогами по запросам</li> </ol>
<i>Ноябрь</i>	<p><b>Педсовет</b></p> <p>Тема: «Творческий потенциал педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступающие – воспитатели групп. (Разобрать принципы и методы развития творческого потенциала педагогов, которые способствуют стимулированию и поддержанию творческих способностей воспитанников)</li> <li>2. Обсуждение данных выступлений, плюсы и минусы выбранных методов.</li> <li>3. Тестирование педагогов «Ваш творческий потенциал»</li> </ol> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Гностический и контрольно-оценочный компонент в структуре педагогической деятельности»</p> <p><b>Консультация для родителей:</b> «К проблеме развития психомоторной сферы у детей»</p> <p><b>Вечер поздравлений в группе «День Матери»</b></p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые просмотры: Образовательная деятельность в режиме дня по физическому развитию (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна)</li> <li>2. Персональный контроль: подготовка к проведению НОД.</li> </ol> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка календарных планов. Цель: контроль за планированием</li> <li>2. Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса</li> </ol>
<i>Декабрь</i>	<p><b>Круглый стол – презентация</b></p> <p>Тема: «Структура профессиональной деятельности педагога»</p> <p>Создание презентации и выступление по данной теме – воспитатели групп.</p> <p>Консультация «Познавательное-речевое развитие дошкольников»</p>

Месяц	Мероприятия
	<p><b>Оформление информационного стенда для родителей:</b> «Зимние прогулки с детьми», «Витаминный календарь: зима»</p> <p><b>Мастер – класс для родителей «Умельцы»</b> (открытый показ кружковой работы)</p> <p><b>Выставка поделок «Новогодний узор»</b></p> <p><b>Утренник «Встреча Нового года»</b></p> <p><b>Общее родительское собрание «Безопасное поведение на дороге»</b> (с приглашением сотрудника ГИБДД)</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Просмотр НОД по познавательной-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b> Корректировка годового плана</p>
<i>Январь</i>	<p><b>Групповой конкурс «Мини – музей»</b></p> <p><b>Спортивные состязания «Зимние Олимпийские игры»</b></p> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-я младшая группа – «Кризис 3-х лет»</li> <li>- средняя группа «Чтобы дети не болели»</li> <li>- старшая группа «Умные книжки, умным детишкам»</li> <li>- подготовительные группы «Крупная и мелкая моторика, наглядные методы ее развития»</li> </ul> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.</li> <li>2. Обработка результатов мониторинга качества образовательного процесса</li> </ol>
<i>Февраль</i>	<p><b>Оформление информационных стендов для педагогов:</b> «Оздоровительная работа с детьми на занятиях и в режимных моментах»</p> <p><b>Вечерние развлечения «День дружбы»</b></p> <p><b>Утренник «Слава защитникам Отечества»</b></p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса</p> <p><b>Фольклорный праздник «Масленица»</b></p>
<i>Март</i>	<p><b>Педсовет</b> Тема: «Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступающие с докладами. («Виды театров и возрастные задачи в дошкольный период»)</li> <li>2. Обмен опытом работы воспитателей по данной теме.</li> </ol> <p><b>Оформление уголка для родителей:</b> «Безопасное дорожное движение»</p> <p><b>Утренник «Международный женский день»</b></p> <p><b>Театральные спектакли для родителей «Русские народные сказки»</b></p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Проверка документации. Календарные планы</p>

Месяц	Мероприятия
<i>Апрель</i>	<p><b>«Месячник Здоровья»</b> (согласно плану проведения)</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> Тематический контроль. Состояние предметно-развивающей среды в ДОУ. Соответствие требованиям ФГОС</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b> Подготовка материала по отчётности за учебный год</p>
<i>Май</i>	<p><b>Открытые просмотры НОД</b></p> <p><b>Групповые родительские собрания</b> Тема: «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» (2-я мл., средняя, старшая) «На пороге школы» - подготовительные группы</p> <p><b>Общее родительское собрание</b></p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Организация летнего отдыха детей», «Наблюдения и исследовательская работа на участке летом» (Помощь в организации летнего оздоровительного отдыха детей)</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Анализ документации и выполненной программы за год. 2. Проведение мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Подведение итогов.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b> 1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период». 2. Анализ результатов мониторинга 3. Составление плана на летний оздоровительный период 4. «Взаимосотрудничество педагогов, родителей, детей в воспитательно – образовательном процессе»</p> <p><b>Утренник «День Победы»</b></p> <p><b>«Выпускной бал»</b></p>
<i>Июнь</i>	<p><b>Педагогический практикум «Счастливая дорога от детсада до домашнего порога»</b> Ход педагогического практикума 3 дня: 1. Статистическая справка о ДТП (сотрудник ГИБДД) Деловая игра с педагогами 2. Выполнение творческих заданий по теме Разработка плана участия в конкурсе «Зеленый огонек» 3. Анализ результативности практикума</p> <p><b>Праздник «День защиты детей»</b></p> <p><b>«День Нептуна»</b></p>